



### EKSPERTA PORADY – JAK PRACOWAĆ Z POMOCĄ

#### Kwestionariusz do badań artykulacji (kod: 199070)

To narzędzie pozwalające szczegółowo ocenić artykulację. Odpowiednio przygotowany materiał językowy daje nam możliwość sprawdzenia realizacji danej głoski w izolacji, w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej. Do kwestionariusza została dołączona karta zapisu wyniku przeprowadzonego badania, w której na bieżąco możemy notować informacje np. jakiego rodzaju zniekształcenia występują w realizacji danej głoski (elizje, substytucje, deformacje) oraz wstępnie zaplanować dalszą pracę terapeutyczną z dzieckiem.

#### Jak korzystać z kwestionariusza?

1. Badanie możemy zacząć od sprawdzenia artykulacji dziecka w mowie swobodnej prosząc je o opowiedzenie tego, co dzieje się/ co widzi na obrazku. Jest to również okazja do nawiązanie pierwszego kontaktu i ośmielenia dziecka.
2. Następnie prosimy o nazwanie desygnatów znajdujących się na obrazku. W przypadku badania przesiewowego dziecko nazywa ilustracje zaznaczone czerwoną ramką.
3. W razie wątpliwości możemy poszerzyć badanie prosząc o nazwanie pozostałych rysunków.
4. W zależności od tego, jak poradziło sobie dziecko przechodzimy do dalszego badania:
  - a. jeśli artykulacja danej głoski na poziomie wyrazu jest prawidłowa, przechodzimy do próby powtarzania zwrotów, a następnie zdań.
  - b. jeżeli na poziomie wyrazu realizuje głoskę nieprawidłowo przechodzimy do sprawdzenia jej artykulacji na poziomie sylaby, a następnie oceniamy jakość głoski w izolacji.

# Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego  
z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje  
bambino®



Psycholog kliniczny  
*Agnieszka Wrzesiak*

## O ekspercie:



Psycholog kliniczny, w codziennej pracy zajmuje się diagnozą i terapią u dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, nadpobudliwych psychoruchowo, z zaburzeniami rozwojowymi oraz prowadzi terapię rodzin.

Współzałożycielka Centrum Psychologiczno-Logopedycznego „Mavicus” w Łodzi. Przez wiele lat pracownik Oddziału Psychiatrycznego dla Dzieci oraz Oddziału Neurologii Dziecięcej.

