



EKSPERTA PORADY, CZYLI JAK PRACOWAĆ Z POMOCA

Bambikowe logo przygody (199125)

„Bambikowe Logoprzygody” to nowy program multimedialny przygotowany z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Może być wykorzystywany podczas terapii prowadzonej przez logopedę lub pedagoga w gabinecie oraz w domu przez rodziców w celu stymulowania rozwoju mowy i języka dziecka. Ćwiczenia multimedialne mogą być kontynuacją zabaw z wykorzystaniem tradycyjnych pomocy edukacyjnych lub formą zachęcenia i motywowania dziecka do pokonywania trudności na początku pracy terapeutycznej.

Program składa się z sześciu części. Każda z nich zawiera zestaw ćwiczeń rozwijający konkretną umiejętność. Z Bambikowymi Logoprzygodami możemy pracować nad:

- **usprawnianiem prakcji oralnej** wykonując ćwiczenia artykulacyjne przygotowane w formie 20 mini filmików. Każdy z nich przedstawia dziecko wykonujące wybrane ćwiczenie usprawniające prace języka i/lub warg. Długość czasu trwania ćwiczenia/filmiku możemy dostosować do możliwości dziecka. Na filmikach niektóre dzieci radzą sobie z zadaniami lepiej inne gorzej, ale razem z nimi łatwiej będzie dziecku przed monitorem wykonywać wielokrotne ruchy języka, warg i dotrwać do końca wybranego czasu, który odmierza zegar znajdujący się obok ekranu;

Podobne ćwiczenia można wykonywać korzystając z tradycyjnych pomocy sygnowanych logo „Moje Bambino”:

- ✓ „Gimnastyka buzi i języka” – kod: 199008
- ✓ „Naśladuj albo zgaduj” – kod: 199096



Tematy – MAJ



- **poprawą spostrzegania i przetwarzania słuchowego** dzięki ćwiczeniom słuchowym takim jak:

„*Różnicowanie dźwięków niewerbalnych*” – np.: cicho – głośno, wysoko – nisko, szybko – wolno;

„*Co słyszysz po kolei – pamięć słuchowa wyrazów*”, gdzie dziecko ma możliwość wyboru liczby słów do zapamiętania od 2- 6. Dzieci najpierw słuchają słów, a następnie układają odpowiadające im obrazki w takiej samej kolejności. Obrazków jest o jeden więcej niż wypowiedzianych słów, więc nie jest to takie proste 😊

„*Słyszę i rozumiem*”, czyli rozpoznawanie słów w szumie. Jest to forma treningu słuchowego. Dziecko najpierw dokonuje wyboru liczby słów od 2- 4, a następnie po usłyszeniu słowa w szumie ma wybrać odpowiadający mu obrazek spośród znajdujących się na ekranie.

„*Co słyhać w wyrazie*” to również zabawa z możliwością wyboru rodzaju ćwiczenia tj. określania nagłosu lub wygłosu wyrazu oraz skoncentrowania się w ramach wybranej grupy na pracy z samogłoskami lub spółgłoskami.

„*Różnicowanie dźwięków mowy*”, gdzie możemy wybrać jedną z dwóch grup ćwiczeń i pracować na sylabach lub wyrazach. Po usłyszeniu sylaby lub wyrazu zadaniem dziecka jest rozpoznawać, która z prezentowanych u dołu ekranu liter odpowiada głosce występującej w usłyszanej sylabie lub usłyszonym słowie. W ramach każdej z tych grup możemy z dzieckiem pracować z dźwiękami różniącymi się dźwięcznością – bezdźwięcznością (w-f) oraz zestawami typu sz – s – ś itp.

„*Rytmy*”. To 3 rodzaje ćwiczeń. Dziecko może nauczyć się tu rozpoznawać rytm i wskazywać pasujący do niego układ graficzny; określać, czy dwa rytmy są takie same czy różne lub po wysłuchaniu rytmu spróbować samodzielnie ułożyć go na ekranie.

„*Rymy*”. To również zestaw 3 grup zadań. Dzieci ćwiczą tu odnajdywanie par słów, które rymują się; szukają rymu do zaprezentowanego słowa; uzupełniają zdania wyrazami, tak aby powstała rymowanka.

Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego
z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje
bambino®



Tematy – MAJ



Podobne ćwiczenia można wykonywać korzystając z tradycyjnych pomocy sygnowanych logo „Moje Bambino”:

- ✓ „Poznajemy dźwięki” – kod: 199046
 - ✓ „Onomatopeje. Sekwencje słuchowe” – kod: 199028
 - ✓ „Rytmy i dźwięki” – pakiet dla ucznia – 199078, pakiet dla nauczyciela – kod: 199077
 - ✓ „Posłuchaj/zobacz, zapamiętaj, ułóż” – kod: 199073
-
- **wymową** w oparciu o grupę ćwiczeń mających na celu wspieranie dziecka w pracy nad poprawą artykulacji. Każda z proponowanych głosek może być utrwalana w izolacji, na poziomie sylaby, wyrazu (w nagłosie, śródgłosie i wygłosie), w zwrotach dwuwyrzowych. Zabawy z głoskami polegają na powtarzaniu, samodzielnym wybrzmiewaniu i nazywaniu obrazków. Na poziomie zdania pracujemy z dziećmi nad różnicowaniem głosek typu „sz – s”. Mamy tu również możliwość autokorekty, czyli wysłuchania i oceny poprawności własnych wypowiedzi przez dziecko.

Nieco bardziej rozbudowana jest część ćwiczeń dotycząca głoski „r”. Zawiera ona ćwiczenia wstępne do tej głoski, wyrazy w których głoska r występuje po określonych głoskach t, d, p, b, k, g; wyrazy z głoską „r” między samogłoskami oraz głoskę „r” w zwrotach dwuwyrzowych i zdaniach.:

- ✓ „Różnicowanie głosek sz – s” – kod
- ✓ „Różnicowanie głosek cz- c” – kod
- ✓ „Słyszę, widzę i wymawiam. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej” – kod: 199027



Tematy – MAJ



- **wzbogacaniem słownictwa** dzięki poznaniu „Przeciwieństw” – czyli przymiotników określających przeciwstawne cechy desygnatów oraz określaniu cech rzeczowników. Dzieci poznają tu też treść przysłów i uczą się ich znaczeń;

Podobne ćwiczenia można wykonywać korzystając z tradycyjnych pomocy sygnowanych logo „Moje Bambino”:

- ✓ „Słowa i zdania” – kod: 199010
- ✓ „Tworzenie reprezentacji danego desygnatu – rzeczowniki” – kod: 199094
- ✓ „Kto to? Co to? Rzeczownik” – kod: 199023
- ✓ „Co robi? Czasownik” – kod: 199024
- ✓ „Jaki? Przymiotnik” – kod: 199055

- **rozwijaniem kompetencji językowych** wykonując zadania dające dzieciom możliwość wyszukiwania i poprawiania błędów logicznych i gramatycznych w zdaniach; opisywania ilustracji oraz uzupełniania tekstów opowiadań wyrazami w odpowiedniej formie gramatycznej;

„Podobne ćwiczenia można wykonywać korzystając z tradycyjnych pomocy sygnowanych logo „Moje Bambino”:

- ✓ „Krótkie opowiadania do nauki rozumienia i czytania cz.1” – kod: 199069
- ✓ „Kto to? Co to? Rzeczownik” – kod: 199023
- ✓ „Co robi? Czasownik” – kod: 199024
- ✓ „Jaki? Przymiotnik” – kod: 199055

Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego
z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje
bambino®



Tematy – MAJ



Ostatnia z części **Warto tu zajrzeć** zawiera podstawowe informacje o warunkach prawidłowego rozwoju mowy, najczęstszych wadach artykulacyjnych oraz dyplomy do wydrukowania.

Program posiada bardzo ciekawą i kolorową szatę graficzną. Jest bardzo prosty w obsłudze. Materiał językowy wykorzystany w większości ćwiczeń podawany jest w formie losowej więc dziecko ma możliwość wielokrotnego powtarzania zadania i nie uczy się odpowiedzi na pamięć. Zaletą Bambikowych Logoprzygód jest również fakt, że zawarte w nim ćwiczenia są dostosowane do dzieci, które jeszcze nie czytają – po najechaniu kursorem na tekst czyta go lektor lub materiał językowy podany jest w formie graficznej. Część tekstu podzielona jest kolorami na sylaby, co stanowi duże ułatwienie dla dzieci, które umiejętności czytania jeszcze dobrze nie opanowały.

W programie zastosowano również jednolity dla wszystkich zadań system motywacyjny. Odpowiednie sygnały dźwiękowe informują dziecko o poprawności wykonania zadania, czasami na ekranie pojawia się Smok Bambik lub inna NIESPODZIANKA, często słychać słowną pochwałę lub w przypadku kilku nieprawidłowych odpowiedzi motywator np. Następnym razem na pewno się uda!

Życzę wszystkim wesołej zabawy!

Materiały opracowała:

Marzena Walkowiak



Neurologopeda, pedagog terapeuta integracji sensorycznej; autor publikacji i pomocy dydaktycznych; współzałożycielka Centrum Psychologiczno-Logopedycznego "Mavicus" w Łodzi, logopeda w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 201 przy Specjalistycznym Psychiatrycznym ZOZ w Łodzi; 2007-2009 - kierownik studiów podyplomowych - logopedia ogólna - w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Łodzi; członek PZL, od 2003 r. Prywatnie mama 17-letniej Marty i 5-letniej Oli.

