

Photon




STREAM

Formuła 1 Robotów Photon™

scenariusz zajęć z Robotem | Autor: Ewelina Sołdan

 90 minut

 7 – 10 lat

Odniesienia do podstawy programowej

Ogólne:

- sprawności motoryczne i sensoryczne tworzące umiejętność skutecznego działania i komunikacji;
- umiejętność dbania o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii oraz bezpieczeństwo uczestnictwa w ruchu drogowym;

Szczegółowe:

Uczeń:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni; określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób; określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku);
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu i komunikuje się za pomocą nowych technologii.
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;
- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykami (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem;
- maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli;
- wydziera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.;
- wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej;
- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie;
- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;

Materiały

- Roboty marki Photon™
- taśma malarska
- kartony
- papier pakowy
- farby
- patyczki do szaszłyków
- tutki po papierze toaletowym
- kartony po jajkach
- puste butelki
- itp.

Część wstępna

Nauczyciel pyta uczniów, czy można jeździć samochodem po mieście z dużą prędkością – na przykład 100 km/h.

Od zasad jazdy z przepisami po mieście jest jednak jeden wyjątek – są to oficjalne zawody Formuły 1 odbywające się na specjalnych torach w miastach. Taki tor dla Formuły 1 Robotów Photon™ zbudujemy na dzisiejszych zajęciach.

Część główna

Nauczyciel dzieli klasę na grupy i przydziela zadania do stworzenia makiety:

- wyznaczenie toru przy pomocy taśmy malarskiej – **uwaga!** Trasa musi być odpowiednio szeroka.
- przygotowanie budynków z kartonu na trasie jazdy
- przygotowanie trybun
- przygotowanie startu i mety – flaga startowa, wstęga, baner, medale, podium
- ozdobienie makiety drzewami i roślinami

Czas na wykonanie zadań: **60 minut**.

Po wykonaniu makiety każda drużyna wybiera swojego reprezentanta do udziału w wyścigu. Zawodnicy pokonują tor pojedynczo sterując Robotem Photon™ w trybie łatwym. Nauczyciel lub wyznaczony uczeń mierzy i zapisuje czas. Po wszystkich przejazdach następuje dekoracja zwycięzców.

Tematy do dyskusji

- Bezpieczeństwo na drodze!
- Dlaczego bolidy Formuły 1 mają inny kształt niż zwykłe samochody? Co jeszcze je różni?

Ciekawostki

- Robert Kubica jest pierwszym i jak na razie jedynym polskim kierowcą w Formule 1.
- Najmłodszym kierowcom Formuły 1 był Holender Max Verstappen zadebiutował mając 17 lat i 166 dni.
- Najstarszy kierowca – Louis Chiron z Monako wystartował mając 58 lat i 288 dni.